


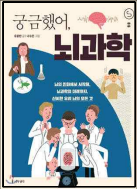



제목	토론 익히기 1 - 과학·환경	수업 기간	2025. 3. 3. ~ 2025. 4. 6.
----	------------------	-------	---------------------------

씨앤에이논술 3~4월에는 토론 강화 프로그램을 진행합니다. 3월은 과학·환경과 관련한 주제를 바탕으로 CEDA 토론의 각 역할에 대해 집중 학습을 진행합니다. 토론은 준비부터 실천에 이르는 과정을 통해 논리적인 사고를 키우기에 적합한 학습 방법입니다. 이번 프로그램을 통해 상대의 의견을 존중하고 경청하는 태도를 배우고, 자신의 논지를 분명하고 부드럽게 밝히는 연습을 하면서 토론의 달인으로 성장하기를 기대합니다.

※ 3월과 4월은 '토론' 집중 수업으로, 글쓰기는 선택적으로 진행합니다.

※ 5월과 6월은 '논술' 집중 수업으로, 글쓰기 강화 프로그램을 통한 짜임새 있는 글쓰기 능력을 기르는 프로그램입니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	지구가 뜨거워서 버스가 무료라고?	글: 장성익 / 출판사: 풀빛미디어
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 과학 2. 생물과 환경 초등 6학년 1학기 - 국어 4. 주장과 근거를 판단해요 초등 6학년 2학기 - 사회 3. 지속 가능한 지구촌 초등 6학년 2학기 - 과학 5. 에너지와 생활 	
	수업 목표	기후 위기가 발생한 원인과 이로 인한 문제점에 대해 알아보고, 이를 정의롭게 해결하기 위한 기후 정의의 개념에 대해서도 학습해 봅니다. CEDA 토론의 첫 단계인 '입론'을 통해 기후 위기를 해결하기 위해서 누가, 어떤 방식으로 책임을 져야 하는지 고민해 보고, 친구들과 토론해 봅니다.	
2주차 	선정 도서	궁금했어, 뇌 과학	글: 유윤한 / 출판사: 나무생각
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 과학 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요? 초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요 	
	수업 목표	우리 몸의 지휘 본부인 뇌에 대해 알아보고, 뇌와 관련된 여러 이슈에 대한 나의 생각을 논리적으로 말해 봅니다. 또한, 뇌와 연관되어 있는 토론 주제를 다루며 CEDA 토론의 두 번째 단계인 '교차 조사'에 대해 배워 봅니다.	
3주차 	선정 도서	김대식 교수의 어린이를 위한 인공지능	글: 김대식·이현서 / 출판사: 동아시아사이언스
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 국어 8. 아는 것과 새롭게 안 것 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요 초등 6학년 2학기 - 국어 6. 내용을 추론해요 	
	수업 목표	제4차 산업 혁명 시대의 핵심 기술이자, 놀라운 속도로 발전하고 있는 인공지능과 함께할 미래를 스스로 그려보며 우리가 인공지능과 함께하기 위해 무엇을 준비해야 할지 생각해 봅니다. 또한, 인공지능 로봇의 도입이 인류에게 축복인지 아니면 재앙인지를 주제로 CEDA 토론 세 번째 단계인 '반박'에 대해 배워 봅니다.	
4주차 	선정 도서	궁금했어, 우주 개발	글: 홍대길 / 출판사: 나무생각
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 과학 3. 태양계와 별 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요 초등 6학년 2학기 - 국어 3. 타당한 근거로 글을 써요 	
	수업 목표	우주 개발 산업은 국가 간의 경쟁을 넘어 민간 기업까지 투자를 확대하고 있는 미래 산업입니다. 우주 개발을 다룬 선정 도서를 읽고 우주 개발과 관련된 다양한 개념과 역사를 학습해 봅니다. 또한 우주 개발 산업의 문제점도 함께 살펴보고, 우주 개발이 인류에게 득인지 실인지 주장을 정리합니다. 마지막으로 CEDA 토론의 마지막 단계인 '최종 변론'에 대해 배워 봅니다.	
5주차 	선정 도서	아가미 소년	글: 우설리 / 출판사: 이지북
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 국어 10. 주인공이 되어 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당한 근거를 들어 토론해요 	
	수업 목표	바다가 모든 것을 삼켜버린 지구, 주인공 카이는 인류가 미리 만들어 놓은 부유식 인공 섬에서 식량을 걱정하며 살아갑니다. 미래 세대의 삶을 디스토피아적으로 다룬 이 이야기를 통해 우리 세대의 문제점을 고찰하고 변화를 모색해 보는 시간을 갖습니다. 또한, 효과적인 환경 보호 방법은 무엇이 있을지 CEDA 실천 토론을 통해 의견을 나눠 봅니다.	